



## CURSO

### **FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN PEDIATRÍA (NIVEL II)**

**DIRIGIDO A:** Fisioterapeutas que hayan realizado el nivel I.

**FECHAS:** Sábado 7 y Domingo 8 de Mayo de 2011.

**LUGAR:** Sede Social de AIDIMO. C/ Belle Epoque 27. Zaragoza.

**HORARIO:** Mañanas de 9h a 14h y tardes de 15:30h a 20:30h.

#### **PRECIO:**

- **Socios/Colaboradores** fisioterapeutas de AIDIMO: **250€.**
- **No Socios/Colaboradores** fisioterapeutas de AIDIMO: **280€.**

#### **PROFESORADO:**

**Yann Catelain:** Fisioterapeuta especialista en fisioterapia respiratoria pediátrica. Miembro activo de la red para el tratamiento de la bronquiolitis de la Alta Normandía. Fisioterapeuta referente del Centro de Recursos y Competencias de la Fibrosis Quística en Le Havre (Francia); entre sus labores se encuentra la de formador en este ámbito.

**Marta San Miguel:** Experiencia como fisioterapeuta especialista en fisioterapia respiratoria en el Hospital Pediátrico Gustave Flaubert (Departamento de La Seine Maritime, Francia). En la actualidad Fisioterapeuta de la Asociación Navarra de Fibrosis Quística y docente de la asignatura MEIF (Aparato Respiratorio) en la Universidad San Jorge de Zaragoza.

#### **PREINSCRIPCIÓN:**

- **Hasta el 15 de abril de 2011.**
- **Por email:** [cursos@aidimo.org](mailto:cursos@aidimo.org) o **por teléfono:** 653374126. **Horario de atención:** martes y jueves de 12 a 15h.
- **Plazas limitadas por orden de preinscripción. Total de plazas: 18.**

**ORGANIZADO POR:** Asociación para la Investigación en la Discapacidad Motriz (AIDIMO)

[www.aidimo.org](http://www.aidimo.org)



**ACREDITADO POR LA  
COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA  
2.6 CRÉDITOS**

**PROGRAMA DE LA ACTIVIDAD:**

	DÍA 1 (SÁBADO 7)	DÍA 2 (DOMINGO 8)
M A Ñ A N A	<p><b>Teoría (Prof. Marta San Miguel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso de los fundamentos del drenaje de secreciones.</li> <li>- Conceptos importantes de fisiología respiratoria.</li> </ul> <p><b>Teoría y práctica (Prof. Yann Catelain y Marta San Miguel).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práctica de las diferentes técnicas de fisioterapia respiratoria (repaso de las vistas en módulo 1 e introducción de otras nuevas).</li> <li>- Profundización en la técnica de Drenaje Autógeno.</li> </ul>	<p><b>Teoría (Prof. Marta San Miguel)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espirometría (análisis de datos obtenidos, casos clínicos...)</li> </ul> <p><b>Casos clínicos (Prof. Yann Catelain)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio y preparación en común de los casos clínicos a resolver: 2 pacientes reales a ser tratados por los propios alumnos (con supervisión de los profesores).</li> </ul>
T A R D E	<p><b>Casos clínicos (Prof. Yann Catelain)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio y preparación en común de los casos clínicos a resolver: 2 pacientes reales a ser tratados por los propios alumnos (con supervisión de los profesores).</li> </ul> <p><b>Casos clínicos (Prof. Yann Catelain)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio y preparación en común de los casos clínicos a resolver: 2 pacientes reales a ser tratados por los propios alumnos (con supervisión de los profesores).</li> </ul>	<p><b>Casos clínicos (Prof. Yann Catelain)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio y preparación en común de los casos clínicos a resolver: 2 pacientes reales a ser tratados por los propios alumnos (con supervisión de los profesores).</li> </ul> <p><b>Tiempo de resolución de dudas y de nuevos casos clínicos (sin pacientes reales). (Prof. Yann Catelain y Marta San Miguel)*</b></p>

\* Los alumnos que lo deseen podrán aportar documentación sobre casos clínicos que quieran resolver, e incluso proponer sus propios pacientes para ser vistos durante la formación, siempre y cuando nos lo comuniquen con suficiente antelación para poder ajustar al máximo la distribución de la programación. Para todos aquellos pacientes que sean propuestos para ser vistos en el curso habrá que aportar un pequeño dossier clínico con información suficiente como para poder realizar un estudio de cada caso y debatir en común las posibles alternativas de tratamiento que surjan de la reflexión de los diferentes grupos de trabajo.